|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 19. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tanti auguri!** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa proslavom rođendana. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna pitanja lične prirode i odgovori na njih | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa. Nastavnik ukazuje na najčešće greške i upisuje ocene.  Nastavnik upućije učenike na 26. i 27. stranu i poziva ih da pažljivo pogledaju ilustraciju. Zapisuje naslov nastavne jedinice na tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 26, 27. strana vežbanje 1, 2, Tanti auguri**  Nastavnik uvodi učenike u temu: *I cinque ragazzi sono a casa di Alice per festeggiare il suo compleanno.*  Nastavnik započinje razgovor tako što učenici iznose svoje pretpostavke o današnjoj nastavnoj jedinici. Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa ilustracijom:  *Chi sono i ragazzi?*  *Cosa fanno?*  *Cosa c’è sulla tavola?*  *Dove sono?*  Nastavnik piše odgovore na tabli kao i ključne reči radi lakšeg razumevanja teksta (*tanti auguri, candeline, compleanno, festeggiare, tramezzino, panino, cornetto, cioccolatino, mangiare, cantare, ascolatre, regalo, mal di testa, mal di stomaco...)*  Učenici dva puta slušaju tekst sa zatvorenim udžbenikom. U paru razmenjuju informacije u vezi sa tekstom. Učenici se, zatim, upoznaju sa rečenicama u 2. zadatku i traže informacije u tekstu u toku trećeg slušanja. Odgovore proveravaju u paru, a zatim sa odeljenjem. (rešenja: 1 b, 2 a, 3 b, 4 a, 5 b)  Učenici čitaju tekst po ulogama.  **LIM**: Obrada teksta i provera odgovora na interaktivnoj tabli.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstom dok učenici pojedinačno odgovaraju:  *Chi festeggia il compleanno? (Alice)*  *Quanti anni ha Alice? (undici)*  *Che cosa mangiano alla festa? (tramezzini, panini, cornetti...)*  *Perché Silvia non mangia? (ha mal di stomaco)*  *Che cosa fanno alla festa? (ascoltano la musica, cantano...)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik poziva učenike da u paru postavljaju pitanje i odgovaraju:  *Quanti anni hai?*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 13. strana, vežbanja 2, 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |